



*Kadar posije sonce, ga objemi.  
Kadar posije luna, ji pomežikni.  
Kadar priteče voda, jo zajemi.*

*Kadar zaideš na poti, se ustavi.  
Niso vse poti naše.  
Izberi tisto, ki je tvoja.*

*(Majda Gosak)*

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

2021/2022

Poučevanje in učenje tujih jezikov ob vstopu v prvi razred osnovne šole ponuja učencem **model vseživljenjskega jezikovnega učenja**.

Prednost učenja tujih jezikov v prvem razredu je poleg **daljše izpostavljenosti jeziku** tudi strpnejši odnos do drugačnosti. Zgodnejši začetek učenja tujega jezika pozitivno vpliva na otrokov spoznavni razvoj. **Namen učenja/poučevanja tujega jezika v prvem razredu je senzibilizacija za tuji jezik.** Učenje v prvem razredu poteka v spodbudnem učnem okolju, temelji na individualizaciji in diferenciaciji pouka ter spremljanju in spodbujanju napredka posameznega učenca.

Pri pouku bodo prvošolci razvijali predvsem **poslušanje in slušno razumevanje ter govorno sporočanje in sporazumevanje.**

Pridobivanje tujega jezika **poteka ob igralnih ter gibalnih dejavnostih.** Pouk je organiziran konkretno, v situacijskih priložnostih in pogostem izmenjavanju različnih krajših aktivnosti. Uporabljamo konkretna gradiva (npr. igrače, lutke, predmete), vizualno podporo (npr. ilustracije, fotografije, posterje), glasbo (npr. pesmi, izštevank, gibalnih pesmi), znanje pridobivamo in utrjujemo s pomočjo interaktivnih gradiv.

Učenci bodo pri NIP francoščine:

- usvojili osnove **sporazumevanja v francoskem jeziku** (razvijali bodo slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno izražanje),
- spoznavali **francosko kulturo**.

Tisti učenci, ki so se francoščine že učili, bodo nadgradili njihovo znanje.

Sodobne metode in didaktični pripomočki bodo zagotovili aktiven in prijazen pouk, ki vzpodbuja sodelovanje in ustvarjalnost učencev.

Zakaj francoščina?

Ta jezik se govori po vsem svetu (128 milijonov ljudi v 29 državah). Potreba po znanju francoščine se veča tudi v Sloveniji, stikov s Francijo je veliko na področju gospodarstva, znanosti, kulture ... Znanje francoščine vam bo koristilo v življenju: morda na potovanjih, v stikih s prijatelji ali pri študiju in delu.

**Pridružite se nam: s pomočjo glasbe, slike in igre bomo spoznavali enega najlepših jezikov sveta!**

NIP Umetnost - Likovna ustvarjalnost dopolnjuje vsebine iz rednega predmeta likovne umetnosti. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področij zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Svoje znanje bodo učenci poglobljali tudi tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov. Ustvarjali bodo na različnih lokacijah in okolju (v šoli, v parku, v mestu, galeriji ...) ter sodelovali v natečajih in projektih. Spoznavali bodo različne tehnike in materiale skozi katere se bodo izražali, jih med seboj kombinirali ter tako spoznali nove razsežnosti ustvarjanja.

Pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, emocije in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Predmet se bo izvajal v blok uri (90 minut) na 14 dni.

Pri pouku NIP Tehnika bomo s **projektnim sodelovalnim delom** iskali tehnične rešitve in reševali **avtentične probleme** iz realnega življenja. Nadgradili in poglobili bomo vsebine iz obveznih predmetov Naravoslovje in tehnika (4. in 5. razred), Tehnika in tehnologija ter Naravoslovje (6. razred).

Učili se bomo skozi ustvarjanje in s poskušanjem. Urili bomo **ročne spretnosti** pri uporabi ročnega orodja in strojev za obdelavo papirnih, lesenih ter gradiv iz umetnih mas.

Za izdelavo uporabnih izdelkov bomo uporabljali tudi naj sodobnejše tehnologije načrtovanja izdelkov (**3D modeliranje**) in postopke **digitalne fabrikacije**. Spoznali in preizkusili bomo 3D tiskalnik, laserski rezalnik in računalniško krmiljen (CNC) rezkar.

Medpredmetno se bomo povezovali z NIP Računalništvo, saj bomo izdelkom vdahnili življenje z lučkami, elektromotorji in senzorji, katere bomo upravljali z mikrokrmilnikom, ki se ga bomo naučili **programirati**.

Pouk bo potekal v blok urah (90 minut) vsak drugi teden v šolski tehnični delavnici, večkrat pa bomo obiskali tudi lokalni **izdelovalni laboratorij** (Fablab) - KreatorLab, kjer se bomo srečali s strokovnjaki in **spoznali poklice različnih tehničnih strok** (arhitekt, strojnik, elektronik ...).

Program neobveznega izbirnega predmeta šport vsako leto vsebuje dejavnosti treh sklopov.

V prvem sklopu bodo dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti: »Nordijska hoja«, »Teki«, »Kolesarjenje«.

Drugi sklop bo namenjen predvsem razvoju koordinacije gibanja, ravnotežja in natančnosti: »Žogarije«, »Igre z loparji«, »Rolanje, rolkanje in skiro«.

V tretjem sklopu bodo dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči: »Plezanja«, »Akrobatika«, »Skoki«.

Izvajanje predmeta bo potekalo enkrat tedensko v okviru rednega urnika.

S kakovostno, dovolj intenzivno in varno športno vadbo želimo nadgraditi vsebine rednega pouka športa. Ob tem pa dodati dejavnosti, ki jih v rednem programu ne uspemo.

Zraven fakultativnega pouka (FP) računalništva, ki ga financira Mestna občina Maribor in se ne ocenjuje, na naši šoli letos prvič ponujamo tudi NIP Računalništvo.

Pri FP se bolj posvečamo osnovni digitalni pismenosti (uporaba elektronske pošte, shranjevanje in obdelava dokumentov in slik, iskanje in vrednotenje informacij na spletu ...), med tem ko se pri NIP učimo računalništva kot znanosti (tako, kot se učimo matematike, fizike, kemije, biologije ...).

Naučili se bomo osnov računalniškega razmišljanja, ki je nadgradnja matematike in logike. Predvsem se bomo posvečali fizičnemu računalništvu - programiranju majhnih naprav, povezanih v internet ter robotov, ki jih bomo sami sestavili z didaktičnimi kompleti **Leg Mindstorms**.

Medpredmetno se bomo povezovali z **NIP Tehnika**, kjer bomo z lučkami, elektro motorji in senzorji vdahnili življenje modelom, ki jih bodo učenci tam ustvarili. Pouk bo potekal v blok urah (90 minut) vsak drugi teden v računalniški učilnici.

Učenci se lahko neodvisno odločijo za obiskovanje samo FP, samo NIP ali obeh predmetov Računalništva.

Pri predmetu folkloru bodo učenci spoznali plesno, pevsko in glasbeno izročilo ter usvojili različne ljudske plesne, pesmi, igre ter jih predstavili na šolskih prireditvah in na območnem srečanju otroških folklornih skupin. Glavni cilj dejavnosti je vzbuditi v otroku veselje do plesa in petja, ki ju povezujeta otroška in dramska igra. Vse to otrokom predstavlja sproščeno obliko gibanja in druženja. Ples pomaga pri razvijanju otrokovega občutka za disciplino, obvladovanju lastnega telesa, obvladovanju posameznih delov telesa in njegovih gibalnih sposobnosti, obvladovanju ritma in prostora, vzgaja dobre reflekse ter razvija celotne otrokove psihomotorične sposobnosti in spretnosti. Otroške igre in plesne igre so izhodišče za načrtovanje učnega procesa, prav tako pa iz tega potem nastaja odrska postavitve, na kateri se nastopajoči predstavijo v folklornih kostumih. Učenci ob koncu predmeta obvladajo osnovne elemente slovenskih ljudskih plesov, poznajo ljudske plesne in jih znajo zaplesati, poznajo bistvene plesne značilnosti različnih predelov Slovenije, so usposobljeni nastopiti s kratkim prikazom celotnega dela pred publiko. Učenec bo pri predmetu folkloru številčno ocenjen v skladu z učnim načrtom.



## Ponudba neobveznih izbirnih predmetov (NIP)

Mestna občina Maribor zagotavlja sredstva za **fakultativni pouk (FP) nemščine** (3. - 6. razred) in **računalništva** (4. - 6. razred). Zaradi tega v sklopu NIP ne ponujamo nemščine. V sklopu NIP moramo obvezno ponuditi pouk drugega tujega jezika, zato v skladu z izdelano **jezikovno politiko šole** učencem v okviru NIP ponujamo francoščino. Neobvezne izbirne predmete šola ponuja, učenci pa jih lahko izberejo ali jih ne izberejo. NIP se **ocenjujejo** kot obvezni predmeti in njihove zaključne ocene se vpisujejo v spričevala. Učenec lahko izbere največ 2 uri pouka NIP tedensko. Da vaš otrok ne bo preveč obremenjen s šolskimi obveznostmi, svetujemo, da izberete samo en NIP tedensko.

Starši izberete neobvezni izbirni predmet, ki ga bo obiskoval vaš otrok preko **eAsistenta**. V primeru težav lahko poiščete pomoč v **Središču za samostojno učenje** na Andragoškem zavodu Maribor - Ljudski univerzi, kjer boste izbiro lahko opravili ob pomoči mentorja. Svetujemo, da pred obiskom na telefonski številki 02/234-11-26 preverite, ali je mentor dosegljiv oz. se dogovorite za termin obiska.

Izvajali bomo tiste predmete, za katere bo dovolj prijav, učenec pa bo obiskoval tistega, ki ga je izbral. Izbira bo možna **od srede, 26. maja 2021, do srede, 2. junija 2021**. Tisti učenci, katerih starši ne bodo izbrali nobenega predmeta, v šolskem letu 2021/2022 ne bodo obiskovali NIP.

Otroci tistih staršev, ki so ob začetku šolskega leta označili, da eAsistenta ne želijo uporabljati, bodo prejeli prijavnice v papirnati obliki, katere bodo starši izpolnili, podpisali ter do 2. 6. 2021 vrnili v šolo.

Vse dodatne informacije lahko dobite pri šolski pedagoginji Karmen Grabar. Šolska pedagoginja je dosegljiva na elektronskem naslovu [karmen.grabar@osbp.si](mailto:karmen.grabar@osbp.si).



OSNOVNA ŠOLA  
BRATOV POLANČIČEV  
MARIBOR